



Заведующий МБДОУ  
Д/с №27 «Нэни куллар»  
А.Г.Гузаерова

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
от «28» 08 2018 г.  
протокол №1

Введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
«Д/с №27 «Нэни куллар»  
«31» 08 2018 г. № 108

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Нэни куллар»**  
**г.Альметьевска»**  
**на 2018-2019 учебный год**

РТ, г. Альметьевск, 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Д/с №27 «Нэни куллар» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
  - Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с №27 «Нэни куллар» г.Альметьевска»
- Учебный план МБДОУ «Д/с №27 «Нэни куллар» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через реализацию тематического проекта.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 27 «Нэни куллар» не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам детского сада пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой обязательной части основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и

инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада. Содержание планирования обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не должно быть заранее расписано, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно индивидуальными склонностями детей, их интересами.

Педагоги должны формировать содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее (основание: раздел II, п. 2.7. ФГОС дошкольного образования).

Стержнем планирования образовательной деятельности является совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по принципу тематического планирования. Все виды основной образовательной деятельности в течение недели объединяются единой лексической темой, которые запланированы на год и могут варьироваться педагогами в течении месяца в связи с значимостью и актуальностью происходящих событий.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794, в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в форме образовательной деятельности и в режимных моментах.

Педагогическая технология по эффективной социализации «Клубный час», когда дети свободно перемещаются по территории детского сада, реализуется 1 раз в неделю в течение одного часа.

Время проведения образовательной деятельности четко регламентировано в соответствии с нормативными документами: группа раннего возраста-10 минут, вторая младшая группа-15 минут, средняя группа-20 минут, старшая группа-25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут.

Виды деятельности	Количество, время			
	И младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Инвариантная часть</b>				
Работа в центрах активности (тематический проект): центр науки и естествознания; центр математики центр строительства; центр грамотности и письма; центр литературы; центр сюжетно-ролевых игр; центр искусства; центр песка и воды; центр кулинарии	совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13			
Утренний сбор	5 минут ежедневно	5-8 минут ежедневно	10 минут ежедневно	15 минут ежедневно
Вечерний сбор	5 минут ежедневно	5-8 минут ежедневно	10 минут ежедневно	15 минут ежедневно
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	2	2	2
<b>Вариативная часть</b>				
Плавание	-	1	1	1
Татарский язык	-	-	1	2
Клубный час	1	1	1	1
<b>Объем учебной нагрузки</b>				
Длительность занятий	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Недельная образовательная нагрузка	5	5	6	7
Образовательная деятельность в условиях совместной деятельности реализуется ежедневно по пяти взаимодополняющим образовательным областям через проектную деятельность				